

# 慈濟大學106學年度 第1次分項四「未來人才培育」 會議紀錄

時間：107年06月21日(週四) 12時00分

地點：大愛樓六樓北二區基地營

主席：顏瑞鴻教務長

記錄：毛秀玲

出席人姓名(各計畫報告人)：林聖傑主秘、林慧菁助理(代理林宜蓉主任)

江允智主任、李婉婷助理(代理靖永皓組長)、沈祖望老師

張政偉主任、劉哲文組長、潘健一主任。(依據姓氏筆畫排序)

列席人姓名：陳榮光老師、邱奕儒老師、徐小倩組長、溫偉聖分項經理

毛秀玲分項經理、林姵君助理、薛麗玲助理

請假人員：

出(列)席人數：

承辦單位	會辦單位	決行
承辦人員 <b>毛秀玲</b> / b/s 計畫主持人	執行暨管考組 <b>徐小倩</b> 教師發展暨教學資源中心執行暨管考組組長 1071629	分項主持人 <b>教務長顏瑞鴻</b>

## 會議程序

壹、總計畫報告：依據本校提報高教深耕計畫修正版計畫書，教育部於(6/20)來函，提出檢核意見，其中一條為「績效指標目標值未逐年預估或清楚以具體數量列出」，如：教師社群>40組、教學滿意度低於3.5分課程比率<20門等，都必須修正為確定的數字。

貳、分項經理報告：分項經理們已將目前關於深耕計畫的各種訊息，整合在一個平台網站，歡迎多加利用。作業平台網址如下

<https://sites.google.com/gms.tcu.edu.tw/tzuproject/%E9%A6%96%E9%A0%81>

## 參、各子計畫報告：

計畫別	報告人	內容	主席裁示
4.1 學院 3.0：院系所 重整暨學院 實體化	林聖傑	一、學院實體化校級推動委員會實質運作(達成率35%)：已確定107學年度本校學院的調整方案，逐步推動中，並專案追蹤各學院的執行情形，定期召開學院實體化會議，107年6月共召開13次會議。 二、學院實體化制度辦法規章修正：預計107學年度完成。 三、系院重整：107學年度正式重整如下 1. 新設「國際暨跨領域學院」，將華語教學中心	無

		及英語教學中心調整至該學院。 2. 共同教育處裁撤，其下通識教育中心、體教中心併入教育傳播學院。 3. 裁撤生命科學院，整併至醫學院。						
4.2.1 加強學生中文能力：國文與敘事課程創新計畫	張政偉	工作項目		執行情形		107學年起本校中止國語文檢測，建議張主任可將評估中文能力的標準列入國文課程的考評中。		
		開設專業敘事課程		106學年開始，配合教學卓越計畫，將「應用文」類項改為「敘事」107學年國文課程改採2位教師合授方式進行。依據教師專長，分成「古典文學、思想」（四週）、「現代文學與思潮」（四週）、「敘事理論與習作」（八週）三種授課內容。				
		國文課程增加8週「敘事理論與習作」課程						
		編撰共同教材教案		1. 「慈濟大學國文課程共同教材」（107年版）於107年3月編纂完成。紙本與電子檔已交付授課教師。 2. 共選27篇範文，教師須由共同教材選擇數篇進行國文教學。				
		開設「數位文化與影像敘事」課程		1071預計開設「數位文化與影像敘事」（張政偉老師） ※教師增開課程意願甚低				
		舉辦慈濟大學文學獎		第十屆慈濟大學文學獎預計於107年5月1日公告。				
語文素養檢測		1. 107學年起，本校中止國語文檢測。 2. 為求掌握學生語文程度與學習狀況，預計107學年起參與教育部、台中教育大學辦理之「全國大學生語文素養檢測」。						
4.2.2 ABC 新世界-英語教學創新	林慧菁	工作項目		107年目標	106-2執行狀況	總執行率	滿意度	各計畫的結餘款，是否可留給各計畫執行，請總計畫思考。
		開設四技課程/設定各基礎課程出口能力指標		70%	3門/79人次	50%	4.2	
		舉辦英語營		30人/場	20人/場	100%	4.4	
		舉辦英語教師增能及教案研習		1場	2場	200%	4.7	
		英語學習諮商(開放時數)		450小時	288小時	64%	-	
		開放英語自學區(參與人次)		80人次	100人次	125%	-	
		問題及困難處：						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>統籌活動經費申請，建議經費核定時能單筆完整核定，不要只刪活動一半經費，(例如：工讀金、餐費)，導致多數活動/會議跟本無法辦理，亦影響績效。</li> <li>退還給總計畫的經費，其後使用經費的規畫及效果不明亦未公布，令人存疑。</li> <li>華英雙語師資班或雙語學程不建議：師培已有英語師資、華語中心也有華語師資的正式認證，如果英語中心與華語中心又建立雙語師資自行認證，並非正式教師資格，作為求職用途不大，且與已存在師資課程重疊。</li> </ul>																	
4.2.3程式設計創新課程	潘健一	<p>一、持續開設通識程式相關選修課程：1062已開動態網頁設計與應用、數學思維與邏輯應用</p> <p>二、新開設程式課程：1062已開程式設計與媒體應用1班(傳播)/1071將開物聯網(IoT)概論 2班(通識與醫資)</p> <p>三、輔導自主線上課程學習：持續推動中</p> <p>四、專案導向學習(「物聯網(IoT)程式設計」、「機器人程式設計課程」) 1071進行中</p> <p>五、改善資訊基礎教學環境，建置虛擬實境、人工智慧、物聯網等專題實驗室設備：採購中</p> <p>六、改善教師教學負擔：聘任兼任教師協助教學、教學助理輔導學生學習：已達成</p>	醫資系有一門課因其特殊性必須每堂課皆邀請校外講師授課，雖創系是已上簽，但因高教深耕是新年計畫，建議醫資系1071學期上簽審核。																
4.2.4「碩學通儒·點亮東台灣」培育未來人才通識課程計畫	江允智	因學校預計將通識中心一名組員改編至教傳院下，此計畫的相關工作項目將無法執行，擬辭去計畫主持人一職。	再與江主任討論，計畫執行困難處及可行的解決方案。																
4.2.5翻轉地球~轉角遇見全世界-全英語課程	劉哲文 李婉婷	<p>一、課務組：「獎勵全英語授課優良教師及績優系所」將於學期結束後辦理。1062學期已開設83門全英文課程。</p> <p>二、教師專業組執行情形如下：</p> <table border="1" data-bbox="509 1355 1183 1713"> <thead> <tr> <th></th> <th>教師英語口說課程</th> <th>全英語教學工作坊</th> <th>課室觀察(全英語教學課程)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>指標</td> <td>每學期舉辦1-2場</td> <td>每學期舉辦1-2場</td> <td>每學期舉辦1-2場</td> </tr> <tr> <td>完成度</td> <td>1門</td> <td>1場</td> <td>預計1071學期執行。</td> </tr> <tr> <td>經費執行率</td> <td colspan="3">由分項三計畫教師增能預算核支</td> </tr> </tbody> </table>		教師英語口說課程	全英語教學工作坊	課室觀察(全英語教學課程)	指標	每學期舉辦1-2場	每學期舉辦1-2場	每學期舉辦1-2場	完成度	1門	1場	預計1071學期執行。	經費執行率	由分項三計畫教師增能預算核支			<p>一、建議教師專業組執行不同計畫的簡報，可分別報告。</p> <p>二、工作項目「薦送教師赴國外進修全英語授課技巧」，建議總計畫可以公告執行之。</p>
	教師英語口說課程	全英語教學工作坊	課室觀察(全英語教學課程)																
指標	每學期舉辦1-2場	每學期舉辦1-2場	每學期舉辦1-2場																
完成度	1門	1場	預計1071學期執行。																
經費執行率	由分項三計畫教師增能預算核支																		
4.2.6學生自主學習方案	徐小倩	<table border="1" data-bbox="509 1780 1183 2083"> <thead> <tr> <th>工作項目</th> <th>1062學期執行情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、獎補助各項學生自主學習方案</td> <td>核定35組自主團隊，核定金額約10萬元</td> </tr> <tr> <td>二、獎補助學生參加國內外學術競賽、專業檢定、證照考試、參加論文成果</td> <td>補助36人次</td> </tr> </tbody> </table>	工作項目	1062學期執行情形	一、獎補助各項學生自主學習方案	核定35組自主團隊，核定金額約10萬元	二、獎補助學生參加國內外學術競賽、專業檢定、證照考試、參加論文成果	補助36人次	無										
工作項目	1062學期執行情形																		
一、獎補助各項學生自主學習方案	核定35組自主團隊，核定金額約10萬元																		
二、獎補助學生參加國內外學術競賽、專業檢定、證照考試、參加論文成果	補助36人次																		

		發表及獲科技部專題研究計畫														
		三、學生會自主學習活動	1062學期補助學生會4場活動													
4.3議題導向實作教學	李婉婷	教師專業組執行情形如下 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>PBL 工作坊</td> <td>教案獎勵(PBL)</td> </tr> <tr> <td>指標</td> <td>每年辦理 2 場</td> <td>每年 10 件以上</td> </tr> <tr> <td>完成度</td> <td>2 場(7 月待辦)</td> <td>9 件</td> </tr> <tr> <td>經費執行率</td> <td>由分項三計畫教師增能預算核支</td> <td>0%</td> </tr> </table>			PBL 工作坊	教案獎勵(PBL)	指標	每年辦理 2 場	每年 10 件以上	完成度	2 場(7 月待辦)	9 件	經費執行率	由分項三計畫教師增能預算核支	0%	該計畫以下工作項目，是否為教務處執行內容，再與總計畫確認 1. 「獎勵績優跨領域議題實作課程/系所」 2. 「研擬學生畢業修習學分，需一定比率之議題導向式課程」
	PBL 工作坊	教案獎勵(PBL)														
指標	每年辦理 2 場	每年 10 件以上														
完成度	2 場(7 月待辦)	9 件														
經費執行率	由分項三計畫教師增能預算核支	0%														
4.4創新設計學院：落實創業家與自造者精神	沈祖望	一、成立創新學程(達成率65%)：目前已開設創新設計 I、創新設計 II、創意農村大作戰—綠色在地經濟實務、綠色公民經濟、未來預計陸續增設創新課程，預計待創新課程總學分達20學分，將課程彙整並成立「創新學程」。 二、每年舉辦6場口語、行銷能力、智慧財產及專利相關演講活動或工作坊：1062學期舉辦8場次專題講座，6場次工作坊 三、建立慈大創新設計 FB 粉絲團：目前粉絲團按讚123人，125人追蹤(6/19日止)		無												
4.5學生學習成效提升	劉哲文	一、1062教學助理已核定215門課程。		一、此計畫執行單位包含共教處、教務處、諮商中心、師培中心等，但其相關工作項目均未繳交進度簡報，請總計畫協助會後再行追蹤。 二、該計畫的聯絡人更新為「林育萱」組員。												
4.6跨域實作環境暨教研設備升級	溫偉聖	一、分項四內共38案資本門採購，至6/15清點後僅剩公衛系、藥毒所，此2案雖為第一波核定，但因經費不足尚未採購。 二、由於課務組暫緩執行資訊講桌控制器475,000，經討論將流用至公衛系、藥毒所進行資本門採購，流用		無												

肆、臨時動議：無

伍、散會(13:40)

